

Уважаемые родители! Добрый день!
На этой неделе продолжаем знакомиться

<i>Моя страна. С Днем рождения Санкт – Петербург.</i>	Формирование целостной картины мира	Моя страна Формирование элементарных представлений о Родине. Город где живёт моя семья, мои родные.
	Формирование элементарных математических представлений	Геометрические фигуры Закреплять представление о геометрических фигурах. Формировать умение различать и называть фигуры.
	Конструирование	Упражнять детей в строительстве домиков с заборами, любыми усвоенными способами. Развивать конструктивное творчество, предлагать самостоятельно придумывать. Содействовать развитию совместных сюжетных игр.

Играем вместе!!!

Закрепляем названия геометрических фигур

Закреплять представление о геометрических фигурах. Формировать умение различать и называть фигуры.

Дидактическая игра: «Разложи фигуры»

Задачи: формировать представления об основных цветах и о геометрических фигурах, развивать зрительное восприятие, мыслительные операции, внимание.

Оборудование: набор геометрических фигур.

Игровое правило: находить и выкладывать фигуры по заданию ведущего.

Ход игры:

1 вариант-Воспитатель предлагает ребенку разложить фигуры по форме. Назвать цвет своих фигур.

2 вариант-Воспитатель предлагает собрать фигуры названного цвета. Все фигуры перемешаны и ребенок отбирает фигуры только нужного цвета.

3 вариант-Воспитатель предлагает собрать названные фигуры. Все фигуры перемешаны. Ребенок должен отобрать фигуры только названной формы.

Дидактическая игра «Разложи фигуры в домики»

Задачи: развивать зрительное восприятие формы плоскостных фигур;

формировать умение различать и правильно называть некоторые геометрические фигуры; сравнивать их по величине; закреплять знания цветов.

Оборудование: карточки-домики разного цвета, геометрические фигуры разного цвета и размера (круги, квадраты, треугольники, овалы, прямоугольники, звездочки, шестиугольники).

Игровое правило: брать только по одной геометрической фигуре и класть внужный домик в соответствии с указанием воспитателя.

Ход игры:

Воспитатель раскладывает перед ребенком домики и набор геометрических фигур. Затем предлагает: «Рассмотри домики и фигуры. Фигуры – это жильцы, которые должны поселиться в домиках».

Размести «жильцов» в домики.

-По цвету (в красном домике – красные фигуры и т.д.)

-По форме (в красном домике – круги и т.д.).

-По величине (в красном домике –большие треугольники и т.д.).

Далее можно усложнить задание и предложить ребенку разместить фигуры так, чтобы они были чем-нибудь похожи и объяснить, почему так расположил фигур.

Конструирование.

Предложите ребёнку поиграть с кубиками.

Цель:

Упражнять детей в строительстве домиков с заборами, любыми усвоенными способами.

Развивать конструктивное творчество, предлагать самостоятельно придумывать.

Содействовать развитию совместных сюжетных игр.

1. «Построим дом»

Цель: Составление домов разных размеров. Учить детей подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома.

Материал: Части домов различного размера для составления 5-ти зданий, отличающихся по величине.

Ход: Комплекты деталей выкладываются в беспорядке. Ребенок подбирает подходящие детали. Количество составляемых домов зависит от возможностей ребенка.

2.«Собери и построй»

Цель: Закреплять умение детей узнавать и называть геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал). Выкладывать из геометрических фигур различные предметы.

Материал: кубик с наклеенными геометрическими фигурами, геометрические фигуры, вырезанные из картона; контурные образцы построек.

Ход:

Вариант 1.

Ребенок бросает кубик, называет фигуру, которую видит на верхней грани и берет такую же картонную любого цвета. Из фигур, набранных за несколько ходов, ребенок составляет любое изображение.

Вариант 2.

Ребенок выбирает фигуру по цвету. Форма, в этом случае может быть любой. Например: На верхней грани кубика выпал зеленый треугольник. Ребенку предлагается выбрать любую фигуру зеленого цвета. Из набранных фигур также составляется постройка.

Рисуем вместе

Рисование «Цыплята и одуванчики»

Задачи:

- учить рисовать одуванчик нетрадиционным способом (ватными палочками);
- закреплять знания детей о цветах, частях цветка (ветка, лист, цветок)
- закреплять знания и представления о цвете, форме предмета, величине предмета, количестве, умение проводить линии;
- развивать цветовосприятие, мелкую моторику рук, мышление, воображение детей;
- воспитывать интерес к творческой изобразительной деятельности, аккуратность, любовь к живой природе.

Словарная работа: одуванчик, стебель, ватная палочка.

Формировать умение создавать монохромные композиции на цветном фоне. Создавать образы цыплят и одуванчиков приемом «примакивания»

Физминутка: «Цветочная зарядка»

Говорит цветку цветок

Поднимай-ка свой листок (дети поднимают и опускают руки)

Выйди на дорожку

Да притопни ножкой (дети шагают на месте)

Да головкой покачай

Утром солнышко встречай. (вращение головой)

Стебель наклони слегка

Вот зарядка для цветка. (наклоны туловища в разные стороны)

Лепим и знакомимся с Филимоновской игрушкой

Лепка рельефная декоративная.

Цель: Знакомить детей с филимоновской игрушкой как видом народного декоративного – прикладного искусства.



Материалы и инструменты: филимоновские игрушки;; силуэты петушка, вырезанные из плотной белой бумаги; пластилин жёлтого, зелёного и красного цвета; дощечки, бумажные салфетки. Показываем детям картинки филимоновских игрушек и читает стихотворение:

Филимоновские игрушки
Из старинной деревушки.
Там леса, луга, поля.
Расчудесная земля
По полосочкам красивым
Ты узнаешь нас всегда:
Желтый, красный и зеленый –
Наши яркие цвета.
Мы всегда немного вытянуты,
Солнышка хотим.
Мы сказочные, разные
Вас в гости пригласим.

Лепят нас из синей глины

Взрослые и детвора.

А как только мы готовы-

Начинается игра.
Поднимайся выше, тополь,
В поле краше расцветай,
Мы свистульками- игрушками
Прославим милый край.

Вместе с ребёнком можно вырезать или нарисовать силуэт петушка, и предложить размазать мягкий пластилин по контуру, а затем раскрасить его разноцветными полосками пластилина.